

CLASSE TERZA – STORIA

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concetto di tempo. 1a. 1f. 1g. 2. Riconoscimento di mutamenti e trasformazioni essenziali. 2c. 2h. 3. Riconoscimento di fatti ed eventi e loro collocazione nel tempo. 3b. 3l. 4. Tracce e fonti. 4d. 4e. 4i. 5. Concetti fondamentali della storia: ambiente. 5m 6. Prime civiltà. 6j. 6k. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Conosce gli strumenti essenziali per indagare e comprendere i fenomeni del passato: cronologia, contemporaneità, periodizzazione. b. Consolida il concetto di evento come momento significativo e documentabile. c. Individua e definisce relazioni di causa-effetto in situazioni differenti ed eventi d'importanza storica (ambiente-evoluzione / ambiente-attività umane...). d. Scopre l'importanza delle fonti per ricostruire un evento passato, classificando e confrontandone i diversi tipi: orali-scritte, testimonianze, reperti, documenti. e. Scopre lo scopo e l'importanza del lavoro dello storico e degli scienziati che collaborano con lui. f. Conosce alcuni sistemi – strumenti di misura del tempo: orologio, decenni, secoli, millenni. g. Conosce i grandi periodi storici in cui il tempo è convenzionalmente diviso: STORIA e PREISTORIA. h. Conosce le teorie sull'origine della vita e l'evoluzione degli organismi viventi. i. Conosce miti e leggende delle origini e ne individua le differenze con il racconto storico. j. Conosce le tappe principali del processo di ominazione e delle esperienze umane preistoriche correlate all'ambiente ed al soddisfacimento dei bisogni. k. Conosce scoperte, conquiste e cambiamenti che hanno portato allo sviluppo delle prime civiltà umane.

- l. Riflette sulle datazioni (storiche-archeologiche) e costruisce linee del tempo per ordinare gli eventi indagati secondo criteri di successione.
- m. Legge ed interpreta le testimonianze del passato presenti sul territorio: cascine, corti, edifici particolari, monumenti, affreschi....
- n. Si avvia a conoscere termini specifici del linguaggio disciplinare.